

R6ルーブリック（給食経営管理実習Ⅱ）

	A優れている (模範的)	B普通	C努力を要する	D達成できたとはいえない (1つでもあると不合格)
規則や指示を遵守することができ、管理栄養士として必要な倫理観を身に付けている (B)	規則や指示を遵守することができた。かつ、倫理観を意識した模範となる行動ができた。	規則や指示を遵守することができた。かつ、倫理観を意識した適切な行動ができた。	規則や指示を遵守できないことや倫理観を意識した行動ができていないことがあったが、指導を受け、いずれも改善することができた。	規則や指示を遵守できないことや倫理観を意識した行動ができていないことがあり、最後まで改善することができなかった。
給食施設における適切なマネジメントを企画提案できるよう、自ら課題を設定し、管理栄養士として必要な論理的思考力・判断力・実践力を身に付け、栄養学の専門分野を統合して課題を解決することができる (D)	自ら積極的に情報収集を行った上で、給食施設の現状を見極めて課題を設定し、実習での経験を踏まえ、栄養学の専門分野を統合して適切に課題を解決することができる。	指導者の助言を参考に、課題を設定し、実習での経験を踏まえ、栄養学の専門分野を統合して課題を解決することができる。	手厚い指導のもと、課題を設定し、実習での経験を踏まえ、栄養学の専門分野を統合して課題を解決することができる。	課題を設定することができない。あるいは、課題の設定ができて、実習での経験を踏まえた栄養学の専門分野を統合した課題の解決ができない。
管理栄養士として必要なコミュニケーション能力を身に付け、設定した課題を解決するために、多様な人々と協働することができる (G)	自ら積極的に他者とのコミュニケーションを図り、協働することができる。	自ら他者とのコミュニケーションを図り、協働することができる。	手厚い指導のもと、他者とのコミュニケーションを図り、協働することができる。	他者とのコミュニケーションを図ることができず、協働することができない。